

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Дербишевская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО

на заседании

педагогического

совета

(пр. № 9 от 26.03.2020.)

СОГЛАСОВАНО

на заседании

Совета Учреждения

(пр. № 2 от 26.03.2020)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МОУ «Дербишевская СОШ»

Р.Р. Фазылова

(Приказ № 4/4 от 26.03.2020.)



**Положение о порядке разработки и реализации дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения дополнительных общеобразовательным общеразвивающим программ (далее – Программы), реализуемых в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Дербишевская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;

- Приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41);

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242),

1.3. Программа направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени; обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Программа представляет собой комплекс основных характеристик дополнительного образования детей (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, а также оценочных и методических материалов.

1.4. Образовательная деятельность по программе может осуществляться как одним, так и несколькими педагогическими работниками дополнительного образования.

1.5. Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ основана на свободе выбора и режима их освоения; соответствии образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей; вариативности, гибкости и мобильности; разноуровневости (ступенчатости); модульности содержания, возможности взаимозачета результатов; ориентации на предметные,

метапредметные и личностные результаты образования; творческом и продуктивном характере; открытом и сетевом характере реализации.

2. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. Содержание программ определяется в рамках следующих направленностей:

техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая.

2.2. Образовательная деятельность по программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военнопатриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся; – создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не 3 противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Требования к условиям реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Дополнительные общеобразовательные программы могут:

- реализовываться как самостоятельно, так и в формате сетевого взаимодействия; – осуществляться на основе использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных и электронного обучения;

- использовать форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов;
- обеспечивать освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося;
- способствовать решению задач инклюзивного образования, направленного на обеспечение равного доступа к образованию для всех учащихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей при создании специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, без которых невозможно или затруднено освоение программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья;

4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает следующие элементы:

- пояснительная записка
- учебно-тематический план
- содержание программы
- календарный учебный график
- условия реализации программы
- формы аттестации
- методические материалы
- список литературы
- приложения (календарно- тематическое планирование, оценочные материалы)

4.1. На титульном листе указывается: полное наименование школы, гриф утверждения программы, название программы, срок ее реализации, возраст учащихся, ФИО и должность разработчика (ов) по форме согласно Приложению 1.

4.2. Пояснительная записка содержит основные характеристики программы:

- направленность (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая);
- уровень освоения (уровень освоения программы может быть общекультурным, базовым, углубленным. Срок реализации программ общекультурного уровня - 1-2 года (до 144 часов), базового уровня – 2-3 года (до 288 часов), углубленного уровня – от 3-х лет (до 432 часов);
- актуальность (актуальность содержания программы заключается в соответствии государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу

общества и ориентировании на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей);

– отличительные особенности (отличительные особенности (при наличии) - характерные свойства, отличающие программу от других, отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие);

– адресат программы (адресат программы - характеристика категории учащихся по программе);

– цель и задачи (цель и задачи образовательной программы должны отражать современные тенденции развития дополнительного образования; задачи должны соответствовать содержанию, формам и методам предполагаемой образовательной деятельности. Они подразделяются на:

– обучающие (предметные) - развитие познавательного интереса к чему-либо, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций и т.п.

– развивающие (метапредметные) - развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.п.

– воспитательные (личностные) - формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.

– планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные)

Личностные результаты - сформировавшиеся в образовательном процессе качества личности; мировоззрение, убеждения, нравственные принципы, система ценностных отношений личности к себе, другим людям, профессиональной деятельности, гражданским правам и обязанностям, государственному строю, духовной сфере, общественной жизни; результаты, отражающие социальную активность, общественную деятельность (сформированность общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни, самоопределение, нравственно-этическая ориентация и др.)

Метапредметные результаты - освоенные обучающимися ключевые компетенции (ценностно-смысловая, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, личностного самосовершенствования), применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях. Предметные результаты - освоенный обучающимися опыт специфической деятельности по получению продукта/нового знания, его

преобразованию и применению: знания и умения, конкретные элементы практического опыта - навыки или предпрофессиональные /предметные компетенции – конструкторская, техническая, технологическая и т.п.

4.3. Учебно-тематический план

Учебный план включает название разделов/тем программы, количество теоретических и практических часов, форм контроля.

Раздел «формы контроля» содержит описание входного (при необходимости), текущего, промежуточного контроля и итоговой аттестации (при наличии).

№ п/п	Название раздела или темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	

4.4. Содержание программы

Содержание программы дополнительного образования детей отражается через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

Образец оформления содержания:

Раздел 1. Общая физическая подготовка (ОФП)

Теория: Понятие ОФП. Функции ОФП.

Практика: Освоение навыков физической подготовки: бег по прямой, бег приставными шагами, бег с высоко поднятыми коленями, челночный бег, кувырки вперед и назад, приседания на месте, прыжки вверх и др.

Эстафета. Спортивные игры.

4.5. Календарный учебный график

Начало учебного года	Окончание учебного года	Продолжительность учебного года (в неделях)	Количество часов в год	Сроки промежуточной аттестации

4.6. Условия реализации программы

Организационно-педагогическими условиями реализации программы являются:

- условия набора и формирования групп по годам обучения (численный состав групп, возможность зачисления в объединения второго и последующих годов обучения)

учащихся, не занимавшихся в группе предыдущих лет обучения, но успешно прошедших собеседование или иные испытания и др.);

– особенности организации образовательного процесса: указываются формы проведения занятий и формы организации деятельности учащихся на занятии, обосновывается их выбор;

– необходимое материально-техническое обеспечение программы (дается характеристика помещения для занятий по программе, приводится перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы (в расчете на количество обучающихся);

– информационное обеспечение программы (приводится перечень современных источников, поддерживающих процесс обучения: нормативно-правовые акты и документы, основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы, примерный репертуар, перечень тем (при наличии) учебно-исследовательских или реферативных и других работ для выполнения обучающимися по годам обучения и т.п.);

4.7. Формы аттестации

Текущий контроль проводится после изучения каждой темы и вносится в мониторинговую карту.

Промежуточная аттестация проводится для обучающихся, желающих продолжить обучение по второму модулю (перейти на второй год обучения).

Итоговая аттестация проводится для обучающихся, завершивших обучение по первому модулю или по программе в целом.

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Текущий контроль		
В течение всего учебного года (в конце раздела)	Определение степени освоения обучающимися учебного материала. Определение готовности восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности в обучении. Выявление обучающихся отстающих и опережающих обучение.	Творческая работа.
Промежуточная / Итоговая аттестация		
В конце учебного года (обучения по программе)	Определение результатов обучения.	Тестирование.

Оценочные материалы обновляются ежегодно и являются приложением к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, представляют собой систему контроля результативности обучения с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения, а также их периодичности. Разработчик программы самостоятельно выстраивает систему собственных контрольно-оценочных действий таким образом, чтобы учащиеся включались в них, приобретая навыки и привычку к самооценке. 4.9. Методическое обеспечение рабочей программы включает в себя описание форм

занятий, планируемых по каждой теме или разделу, приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса, дидактического материала, технического оснащения занятий, форм подведения итогов по каждой теме или разделу. Методическое обеспечение рабочей программы может быть представлено в виде таблицы в любом

Образец оформления:

4.8. Методическое обеспечение рабочей программы включает в себя описание форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу, приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса, дидактического материала, технического оснащения занятий, форм подведения итогов по каждой теме или разделу.

4.9. Список литературы – структурный элемент программы, включающий перечень использованной автором литературы. Источники литературы должны приводиться в алфавитном порядке и соответствовать требованиям к библиографическому описанию.

4.10. Календарно- тематическое планирование и оценочные материалы помещаются в приложении к программе.

5. Утверждение программы.

5.1. Программа утверждается директором МОУ «Дербишевская СОШ» ежегодно до 1 сентября текущего года после обсуждения данной программы на заседании педагогического совета школы.

5.2. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по ВР, курирующим данное направление, и утверждаются приказом директора школы.

Муниципальное образовательное учреждение
«Дербишевская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании
методического (педагогического) совета
от «__» _____ 20__ г.
Протокол № _____

Утверждаю:
Директор
_____ /Ф.И.О./
«__» _____ 20__ г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа

художественной направленности
«Рукодельница»

Возраст обучающихся: 10–12 лет

Срок реализации: 2 года

Год разработки Программы: 2020 г.

Автор-составитель:
Ф.И.О., педагог
дополнительного образования